

«Утверждено»
Руководитель ОУ
«Школа №57»
И.о.директора
Панарина Э.Н.



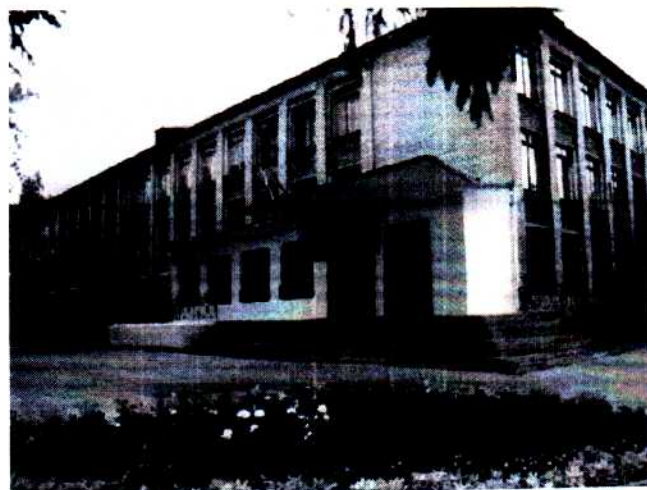
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя русско-татарская общеобразовательная школа №57»

Кировского района города Казани

**Программа летнего школьного лагеря
с дневным пребыванием детей**

профильная смена «Наследники доблести: Казань-город Героев »



Информационная карта программы

Полное название программы	Программа школьного лагеря с дневным пребыванием детей, посвящённая Году воинской и трудовой доблести и Году единства народов России Профильная смена: «Наследники доблести: Казань –город героев»
Цель программы	Формирование у подрастающего поколения чувства гордости за Отечество, глубокого уважения к подвигу защитников и тружеников тыла, развития активной гражданской позиции на примере героического наследия родного края — города воинской славы Казани и единства народов России.
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №57», представившая программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №57» г.Казань
Адрес, телефон	г. Казань, ул.Алтынова ,д.2
Место реализации	Школьный лагерь с дневным пребыванием детей «Наследники доблести:Казань –город героев»
Количество, возраст учащихся	110 чел.и 7 чел (СВО), в возрасте от 7 лет до 11 лет
Сроки проведения	с 28.05.2026г. по 26.06.2026г.

Пояснительная записка

Вот и начались долгожданные летние каникулы. Закончился учебный год, пришла пора хорошенько отдохнуть, с пользой и во благо своему здоровью. Каникулы для детей – это разрядка, накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность.

Школьный лагерь «Березка» организуется для учащихся 1 – 4 классов. Работа лагеря строится в одну смену на 21 дней. Время работы лагеря с 9:00 до 15:00. С 8.00-9.00 и 15.00 -16.00 дежурная группа.

Лагерь организуется на основании постановления Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани «Об организации отдыха детей и молодежи г.Казани в 2024 году» от 21.02.2024 №585, приказа МОиН Республики Татарстан от 06.05.2014 №2531/14 «Об утверждении модельного стандарта предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период в пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей» в новой редакции» и требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Сохранение здоровья ребенка – главная задача, стоящая перед школой. Поэтому одним из направлений деятельности школьного коллектива является работа школьного оздоровительного лагеря.

Данная программа предусматривает организацию весеннего отдыха детей младшего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, а также

детей СВО.

Оздоровительный лагерь организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации медико-профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание детей.

В своей деятельности оздоровительный лагерь руководствуется Законом РФ «Об образовании», Положением о лагере с дневным пребыванием детей и Уставом школы.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

Цели программы:

- 1) Создание условий для организованного отдыха учащихся в весенний период;
- 2) Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей;
- 3) Развитие творческих способностей детей;
- 4) Реализация экологического, эстетического, патриотического, трудового воспитания и развитие разносторонних способностей и интересов детей в различных видах деятельности;
- 5) Создание системы физического оздоровления детей для осмысленного отношения каждого к своему здоровью и приобщение их к природоохранной деятельности;
- 6) Поддержка детей из социально защищаемых семей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей;
2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию;
3. Привлечь каждого ребёнка к осознанному выбору здорового образа жизни;

4. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
5. Создать условия для выявления интеллектуально, физически, нравственно одарённых детей путём привлечения их к участию в культурно-массовой и спортивной работе;
6. Расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
7. Воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;
8. Формирование культурного поведения, санитарно – гигиенической культуры;
9. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять свое творчество;
10. Укрепление здоровья путем получения доброкачественного питания.
11. Формирование навыков правильного отношения к труду;
12. Создание условий для самореализации творческих возможностей детей через организацию досуговой деятельности.

Формирование духовно-нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены.

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в культурные учреждения, акции, выпуск листовок, мониторинговую деятельность.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических упражнений.

Принципы программы

Программа весеннего оздоровительного лагеря «Березка», с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря

необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:

Результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: Привлечение всех детей и подростков к участию в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках весеннего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Направления деятельности пришкольного лагеря:

- Физкультурно-оздоровительное;
- Экологическое;
- Художественно – эстетическое;
- Интеллектуальное;
- Трудовое;
- Нравственно-патриотическое;
- Предупреждение ЧС в пришкольном лагере и охрана жизни детей;
- Работа по сплочению временного коллектива детей

Участники программы

1. Участниками программы являются учащиеся школы, дети микрорайона школы, педагогические и медицинский работник.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7 – 11 лет.
3. Преимущество при зачислении в весенний школьный лагерь «Березка» с дневным пребыванием детей из многодетных, неполных, мало

обеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, а также детей СВО.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, оплаты услуг на доставку питания в централизованной бухгалтерии ОУ.

5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря.

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает авторскую программу ООЛ «Березка»;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- составляет план работы на смену
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;

Воспитатели:

- обеспечивают реализацию плана работы;
- отвечают за художественное оформление в весеннем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, а также, за оформление мероприятий, проводимых в лагере и подводят итоги своей работы;
- составляют и подбирают методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.
- организуют, праздники, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений
- обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время
- несут

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 недели до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- ✓ Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к сезону;
- ✓ Издание приказа по школе об организации лагеря;
- ✓ Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ Подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ Отбор кадров для работы в пришкольном весеннем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
- ✓ Составление необходимой документации для деятельности лагеря.
- ✓ 1. Положение о пришкольном лагере отдыха.
2. Программа.
3. План работы на смену.
4. План-сетка мероприятий.
- ✓ 5. Меню готовых блюд на 21 день

Организационный этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ Запуск программы;
- ✓ Формирование органов самоуправления;
- ✓ Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

- ✓ Реализация основной идеи смены;
- ✓ Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно – творческих дел.

Заключительный этап

- ✓ Подведение итогов смены;
- ✓ Выработка перспектив деятельности организации;

- ✓ Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

1. Комплектование штата лагеря кадрами;
2. Участие в районных и городских семинарах по организации осеннего отдыха для начальников лагерей города Казани;
3. Совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации осеннего отдыха учащихся;
4. Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

Оздоровительная работа

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в осенний период

- 1) Вводный инструктаж (начальник лагеря)
- 2) Инструктаж по ПДД (воспитатели)
- 3) Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели)
- 4) Текущие инструктажи (воспитатели)

Инструктажи для детей:

1. Инструкция № 1. «Правила пожарной безопасности».
2. Инструкция № 2. «Правила электробезопасности».
3. Инструкция № 3. «Правила дорожно – транспортной безопасности».
4. Инструкция № 4. «Правила безопасности на реке и водоемах».
5. Инструкция № 5. «Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий»
6. Инструкция № 6. «Правила безопасности при работе на пришкольном участке».
7. Инструкция № 7. «Правила безопасности при обнаружении старых мин, гранат и неизвестных пакетов».
8. Инструкция № 8. «Правила поведения в экстремальных ситуациях».

9. Инструкция № 9. «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах».

Беседы, проведённые медицинским работником:

- «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»,
- «Как беречь глаза?»,
- «Спорт – дорожка к здоровью»;

Ожидаемые результаты реализации программы

- Укрепление здоровья детей;
- Улучшение социально-психологического климата в лагере;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- Возможность реализовать свои знания в разнообразных ситуациях;
- Пополнение жизни детей интересными социальными и культурными событиями;
- Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;
- Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития
- Приобщение к физической культуре и спорту.

Девиз лагеря: «Славим подвиги предков — куём победы потомков!»

Цель программы: Формирование у подрастающего поколения чувства гордости за Отечество, глубокого уважения к подвигу защитников и тружеников тыла, развития активной гражданской позиции на примере героического наследия родного края — города воинской славы Казани и единства народов России.

Задачи программы:

1. Познакомить детей с историей Казани как города воинской доблести, подвигами его защитников в годы Великой Отечественной войны

2. Рассказать о трудовом подвиге казанцев на предприятиях тыла, о вкладе республики в общую Победу
3. Продемонстрировать примеры совместного подвига представителей разных народов Татарстана и России
4. Организовать совместные дела и творческие проекты, сплачивающие детей разной национальности
5. Вовлечь ребят в волонтерские акции, уход за памятными местами, встречи с ветеранами и тружениками тыла
6. Создать собственные проекты: стенгазеты, видеоролики, мини-музеи о героях-земляках
7. Провести спортивные состязания в духе военизированных игр, туристические походы по местам боевой славы.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Программа построена по блочно-тематическому принципу, где каждая неделя смены имеет свое тематическое направление, логически связанное с общей темой «Наследники доблести: Казань — город Героев».

Блок 1: «Движение первых»

Цель: познакомить детей с миссией и ценностями «Движения первых», развить

лидерские качества и командный дух.

- Торжественное открытие смены: презентация «Движения первых».
- Игра-знакомство «Расскажи о себе через свои мечты».
- Создание эмблемы и девиза отряда.
- Квест «По следам первых»: станции с заданиями на логику, сплочение, знание истории движения.
- Мастер-класс «Лидер в каждом из нас»: упражнения на развитие лидерских качеств.

- Творческий конкурс «Мой вклад в будущее»: дети рисуют или делают коллаж на тему «Что я могу сделать для своей школы/города/страны?».
- Встреча с активистами «Движения первых» из числа старшеклассников или выпускников.
- Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее вместе!».
- Викторина «Знатоки истории»: вопросы о выдающихся личностях России.
- Итоговый праздник «Мы — первые!»: награждение победителей конкурсов, концерт самодеятельности, флешмоб.
- Рефлексия: дети пишут «письмо себе в будущее» с целями на год.

Блок 2: «Год народного единства»

Цель: сформировать у детей представление о многонациональности России, воспитать уважение к традициям разных народов.

Открытие недели: беседа «Россия — наша общая Родина».

- Интерактивная карта «Народы России»: знакомство с культурой, костюмами, традициями.
- Конкурс рисунков «Моя многонациональная Россия».
- Фольклорный день: песни, танцы, игры разных народов России.
- Мастеркласс по изготовлению национальных сувениров (например, матрёшки, дымковской игрушки).
- Кулинарный час «Вкусная Россия»: дегустация блюд национальной кухни (блины, чак-чак, щи и т.д.) с рассказом о них.
- Викторина «Традиции народов России».
- Театрализованное представление «Дружба народов»: дети готовят минисценки по мотивам сказок разных народов.
- Квест «Путешествие по России»: станции с заданиями о культуре и географии страны.
- Праздник «В единстве — наша сила!»: концерт, выставка рисунков и поделок, награждение активных участников.
- Коллективная работа: создание панно «Дерево дружбы».

Блок 3: «Безопасность»

Цель: обучить детей правилам безопасного поведения в различных ситуациях, сформировать навыки оказания первой помощи.

Открытие недели: беседа «Безопасность — это важно!».

- Инструктаж по правилам поведения в лагере.
- Игра «Опасные и безопасные предметы».

День дорожной безопасности:

- викторина «Знай правила движения, как таблицу умножения»;
- экскурсия к пешеходному переходу с инспектором ГИБДД;
- конкурс рисунков «Безопасный маршрут домой».

День пожарной безопасности:

- встреча с сотрудником МЧС;
- учебная эвакуация;
- мастеркласс по пользованию огнетушителем (на макете);
- конкурс плакатов «Огонь — друг или враг?».

День личной безопасности:

- беседа «Как вести себя с незнакомцами»;
- ролевая игра «Я один дома»;
- тренинг «Вызов экстренных служб: что и как говорить».

День безопасности на природе:

правила поведения у воды, в лесу;

основы оказания первой помощи (наложение повязки, обработка ссадин);

итоговая викторина «Знатоки безопасности».

Награждение «Лучшего знатока безопасности».

Блок 4: «Год трудовой доблести»

Цель: воспитать уважение к труду, познакомить с профессиями и историей трудовых подвигов.

Открытие недели: беседа «Труд красит человека».

- Игра «Угадай профессию»: по инструментам, одежде, действиям.
- Конкурс рисунков «Кем я хочу стать?».

День героев труда:

- рассказ о Героях Социалистического Труда, тружениках тыла;
- просмотр и обсуждение тематических мультфильмов/фрагментов фильмов;
- создание коллажа «Трудовые подвиги моей семьи».

Ярмарка профессий:

- встречи с представителями разных профессий (врач, учитель, строитель, повар и т.д.);
- мастер-классы: «Азы шитья», «Основы кулинарии», «Ремонт книги».

Трудовой десант:

- уборка и благоустройство территории лагеря;
- озеленение: посадка цветов, уход за клумбами;
- акция «Чистый двор» (сбор мусора на прилегающей территории).

Праздник труда «Руки не для скуки!»:

- выставка поделок «Золотые руки»: изделия, сделанные детьми за неделю;
- концерт, посвящённый труду;
- церемония награждения «Лучший помощник», «Самая трудолюбивая команда» и т.д.;
- закрытие лагерной смены.

Торжественное закрытие смены «Наследники доблести: Казань-город Героев»

Отчет отрядов о проделанной работе.

Демонстрация творческих номеров (песни, танцы, стихи на темы мира, дружбы, будущего).

Награждение самых активных участников.

Фото на память всем лагерем

Программа профильной смены «Наследники доблести: Казань –город героев» разработана для организации содержательного и оздоровительного отдыха учащихся в период летних каникул на базе МБОУ «Школа №57». Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 12 лет и построена на принципах патриотического воспитания, формирования гражданской ответственности и уважения к воинским традициям России.

Ключевая особенность смены — сочетание оздоровительных, военнопатриотических и трудовых мероприятий, которые позволяют детям:

- познакомиться с основами воинской службы и трудовой дисциплины;
- укрепить здоровье;
- развить лидерские качества и навыки командной работы;
- сформировать чувство гордости за свою страну и её героическое прошлое.

Обоснование необходимости программы

Профильная смена «Наследники доблести: Казань –город героев» решает следующие задачи:

- воспитание патриотизма, гражданской ответственности и уважения к истории России;
- формирование у детей понимания воинской и трудовой доблести как высших нравственных ценностей;
- организация безопасного и содержательного досуга в каникулярное время;
- профилактика асоциального поведения через занятость детей;
- укрепление физического здоровья и развитие выносливости;
- развитие навыков самоорганизации, дисциплины и взаимопомощи;
- социальная поддержка детей из многодетных, малообеспеченных семей и других социально уязвимых категорий.

Цели программы

1. Воспитание у детей патриотизма, уважения к воинской и трудовой славе России.
2. Организация полноценного отдыха и оздоровления учащихся в период весенних каникул.

3. Создание условий для развития лидерских качеств, дисциплины и навыков коллективной деятельности.
4. Формирование у детей мотивации к здоровому образу жизни и физическому совершенствованию.

Задачи программы

1. Познакомить детей с историей воинских традиций России, примерами воинской и трудовой доблести.
2. Провести комплекс военносportивных и оздоровительных мероприятий для укрепления здоровья и развития физических качеств.
3. Организовать трудовую деятельность, формирующую ответственность и уважение к труду.
4. Развить навыки строевой подготовки, дисциплины и самоорганизации.
5. Сформировать у детей понимание важности взаимопомощи, дружбы и сплочённости коллектива.
6. Вовлечь детей в активную досуговую деятельность патриотической направленности.
7. Оказать социальную поддержку детям из неблагополучных и малообеспеченных семей.

Принципы реализации программы

- **патриотизм** — воспитание любви к Родине, уважения к её истории и традициям;
- **дисциплина** — формирование навыков соблюдения распорядка дня и выполнения поручений;
- **трудовое воспитание** — развитие уважения к труду и ответственности за порученное дело;
- **здоровьесбережение** — приоритет оздоровительных технологий;
- **коллективность** — развитие навыков работы в команде;
- **игровая модель** — погружение в атмосферу воинской службы через сюжетноролевые игры;
- **индивидуализация** — учёт возрастных и личностных особенностей детей;
- **безопасность** — соблюдение всех норм охраны жизни и здоровья детей.

План работы в летнем пришкольном лагере «Березка»

День	Мероприятия	Ответственные
1 день «Безопасное детство Здравствуй, лагерь.» 28 мая	1 Создание отрядов, выбор командиров отрядов, распределение обязанностей. 2. Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере». 3. Развлекательное мероприятие «Виар-очки» 4.Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». 5.Подготовка к открытию смены: оформление уголка, подготовка визитки своего отряда. 6.Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание. 7.Азбука здоровья: Операция «Чистые руки». 8.Крестическое открытие лагеря (по отрядам)	Начальник лагеря Педагоги-вожатые Педагог-организатор
2 день «Безграничные возможности Интернета. Мой вклад в будущее» 29 мая	1.На зарядку становись! 2.Беседа «Символика Российской Федерации», поднятие флага «Разговор о важном», исполнение гимна РФ,РТ 3.Творческий конкурс «Мой вклад в будущее» (дети рисуют или создают коллаж «Что я могу сделать для своей школы/города») 4.КЦ «Залесный»,просмотр фильма 5. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». Мероприятия, посвященные	Начальник лагеря Педагоги-вожатые КЦ «Залесный» Организаторы

	безопасности в интернет пространстве: беседы, мастер-классы по раскрытию возможностей интернета: знакомство с образовательными площадками, онлайн познавательными играми 6. Викторина «Знатоки истории : вопросы о выдающихся личностях России	
3 день «История России - моя история Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка.» День Защиты детей 1 июня	1. На зарядку становись! 2. Конкурс рисунков «Моя многонациональная Россия» 3. Мастер по изготовлению национальных сувениров ,КЦ «Залесный» 4. «Шоу сахарной ваты» 5. Киномарафон (просмотр мультфильмов, которые учат добру)	Начальник лагеря Педагоги-водители КЦ «Залесный»
4 день «День здоровья Там на неведомых дорожках.» 2 июня	1. На зарядку становись! 2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 3. Мастер-класс (английский язык с носителем) Мастер класс по театральному гриму 4. Театрализованное представление «Дружба народов»(дети готовят мини-сценки по мотивам сказок народов мира) 5. Сильные, смелые, ловкие. Спортивные мероприятия, эстафеты, игры	Начальник лагеря Педагоги-водители КЦ «Залесный»
5 день «Будущее за нами» 3 июня	1. Кинопросмотр 2. Фольклорный день : песни,	Начальник лагеря Педагоги-водители

	танцы разных народов России 3.Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание. 4.Азбука здоровья: Профилактика солнечных и тепловых ударов.	КЦ Залесный
6 день Литературно-музыкальный день. «Музейный дом» 4 июня	1.Просмотр спектакля «Сказ о Емеле ,волшебной щуке и чудо печке» 2.Хобби для всей семьи: собирание пазлов, раскраски, чтение сказок	Начальник лагеря Педагоги-вожатые
7 день День безопасности 5 июня	1.Викторина «Знай правила движения, как таблицу умножения» 2.Конкурс рисунков «Безопасный мой маршрут домой» 3.Встреча с сотрудниками МЧС 4.Конкурс плакатов «Огонь-друг или враг»	Начальник лагеря Педагоги-вожатые Педагог-организатор
8 день День России 8 июня	1.Мероприятия,посвященные ко Дню России . Хороводоведение . 2.Экскурсия в библиотеку п.Залесный «Сказки А.С.Пушкина» 3.Конкурс рисунков «По сказкам А.С.Пушкина». 4.Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание. 5. Азбука здоровья: Ядовитые растения и насекомые	Начальник лагеря Педагоги-вожатые Библиотека «Залесный»
9 день Труд красит человек 9 июня	1.На зарядку становись! 2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».	Начальник лагеря Педагоги-вожатые

	3. Мастер класс 4. Фантастическое шоу мыльных пузырей и Мишка 5. Конкурс рисунков «Кем я хочу стать»	
10 день Труд красит человек 10 июня	1. На зарядку становись! 2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 3. Просмотр и обсуждение тематических мультфильмов/фрагментов фильмов 4. Создание коллажа «Трудовые подвиги моей семьи» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание.	Начальник лагеря Педагоги-водители
11 день Ярмарка профессий 11 июня	1. На зарядку становись! 2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 3. Встреча с представителями разных профессий (врач, библиотекарь и тд) 4. Мастер-класс «Азы шитья» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание.	Начальник лагеря Педагоги-водители
12 день Моя Казань 15 июня	1. Игра-викторина «Знай символы своего государства». 2. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Казань!» 3. Презентация «Узоры, цвета, символика» - народное	Начальник лагеря Педагоги-водители

	искусство и художественные промыслы России. 4.Творческая мастерская «Журавлик». 5.Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание. 6.Азбука здоровья: Первая помощь при укусах насекомых.	
13 день Мир и Толерантность 16 июня	1. Беседа о толерантности «Добру откроются сердца». 2. Презентация «Дети в годы Великой Отечественной войны. Пионеры – герои». 3. Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе». 4. Игра «найди клад» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание. Азбука здоровья: Режим дня.	Начальник лагеря Педагоги-вожатые
14день Станция Памяти и Долга 17 июня	1.Беседа-презентация «Этих дней не смолкнет слава». 2.Военно-спортивная игра «Зарничка». 3. Шоу «Здравствуй, Сладкий(изготовление мороженого)» 4.Акция «Цветок Победы». Творческая мастерская. 5.Азбука здоровья: «Глаза – твои главные помощники»	Начальник лагеря Педагоги-вожатые
15 день Мир и единство 18 июня	1. Подготовка к конкурсу рисунков и плакатов на тему «Нет войне!» 2. Мастерская «Очень умелые ручки». 3. Спортивное состязание «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»	Начальник лагеря Педагоги-вожатые

	4. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание. 5. Азбука здоровья: «Мой рост, мой вес».	
16 день Символы Победы 19 июня	1.Проведение мастер-классов «Символика Победы» 2.Просмотр фильма о войне. Концерт «Поём и читаем о войне»	Начальник лагеря Педагоги-вожатые КЦ «Залесный»
17 день Символы Победы 22 июня	1.На зарядку становись! 2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 3.Флеш-моб «Будь здоровым! Танцуй!» 4. Дорога памяти длиной в 4 года». Вахта памяти 5.Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир» 6.Планетарий «Звёздочка, которая смогла...» 7. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание.	Начальник лагеря Педагоги-вожатые
18 день Зеленый Огонек 23 июня	1.Конкурсная программа по ПДД «Мы правила все знаем и все их выполняем». 2.Конкурс рисунков по ПДД. 3.КВИЗ в ДК Железнодорожников 4.Час безопасности: «Правила поведения в лесу, на воде». 5.Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание. 6.Азбука здоровья: «Зелёная аптечка».	Начальник лагеря Педагоги-вожатые ДК Железнодорожников
19 день Литературно-музыкальная 24 июня	1.Час поэзии: «Строки, опаленные войной». 2.Просмотр художественного фильма «В бой идут одни «старики».	Начальник лагеря Педагоги-вожатые

	3.МК ДПИ (Заречье) 4.Конкурс «Сказочный Дом моды»: Одежда для сказочных героев. 5.Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание. 6.Азбука здоровья: Правильное питание.	
20 День День Здоровья 25 июня	1.Сабантуй 2Конкурс листовок и буклетов «Мы выбираем здоровый образ жизни» 3.Спортивные состязания «Аты – баты, стань солдатом!» 4.Планетарий «Соманди» 5.Азбука здоровья: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	Начальник лагеря Педагоги-водители
21 день Победа! 26 июня	1.Заккрытие смены «Наследники Великой Победы!»: 1) Конкурс рисунков и плакатов на тему «Нет войне!» 2) Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг». 3) концертно - игровая программа, спортивные соревнования. 4) «Улыбнись!» - фотосессия всех участников лагеря. 2.Подведение итогов смены.	Начальник лагеря Педагоги-водители Педагог-организатор

Приложение

Режим дня в летнем пришкольном лагере «Березка»

8:00-9:00	Дежурная группа
9:00-9:15	Прием детей.Линейка
9:15-9:30	Зарядка Чтобы быть весь день в порядке Надо сделать нам зарядку!
9:30-10:00	Завтрак. Перед завтраком умойся! Всем за стол! Узнать пора, чем нас кормят повара?
10:00-11:00	Отрядные, лагерные дела, общественно полезный труд, работа кружков и секций Культмассовые мероприятия. Ждут нас конкурсы, прогулки, интересные дела
11:00-12:00	Свободное время. Игры на свежем воздухе
12:00-13:00	Обед. Берем ложки, берем хлеб и садимся за обед!
13:00-14:45	Отрядные, лагерные дела
14:45-15:00	Линейка, уход домой
15:00-16:00	Дежурная группа

Заключение:

Каждый участник смены должен соблюдать законы лагеря «Березка»:

- Без разрешения воспитателей (или вожатых) не покидай лагерь;
 - Будь хозяином своего отряда и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу;
 - Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду не опаздывайте;
 - Долой скуку;
- Будь вынослив и терпелив;
- Один за всех и все за одного! За друзей стой горой;
 - Творить всегда, творить везде, творить на радость людям.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря в последний день проводится анкетирование. Оно служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере и какие впечатления ребенок получил после лагеря

Анкетирование

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь? _____

2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, и др.?

4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?

5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел? _____

6. Ты пойдёшь на следующий раз в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

7. Что ты рассказываешь дома о лагере?

9.Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»)._____

10.Хочется ли тебе идти домой после лагеря?_____

11.Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?_____

12.Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

13.Что особенно понравилось в лагере?_____